

**ПЕДАГОГИК ВА
ПСИХОЛОГИК
ТАДҚИҚОТЛАР**

ФЕВРАЛЬ, 2023

2-СОН



**PEDAGOGICAL AND
PSYCHOLOGICAL STUDIES**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**



ISSN: 2181-4066
DOI Journal 10.56017/2181-4066

ПЕДАГОГИК ВА ПСИХОЛОГИК ТАДҚИҚОТЛАР

I-ЖИЛД, 2-СОҢ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ТОМ-I, НОМЕР-2

PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES

VOLUME-I, ISSUE-2

ТОШКЕНТ - 2023

ПЕДАГОГИК ВА ПСИХОЛОГИК ТАДҚИҚОТЛАР

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ | PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES

№ 2 (2023) DOI <http://dx.doi.org/10.56017/2181-4066-2023-2>

Бош муҳаррир:

Нишонова З. – психология фанлари доктори, профессор

Масъул муҳаррир:

Давлатов О. Ғ. – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори

Таҳририят аъзолари:

Абдужаббарова М. – педагогика фанлари номзоди, доцент
Абдурахимов Қ. – психология фанлари бўйича фалсафа доктори
Акмалов А. – педагогика фанлари номзоди, доценти
Акрамова Ш. – педагогика фанлари доктори, профессор
Юсупова Х. И. – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори
Джураев Д. – педагогика фанлари доктори
Душанов Р. – психология фанлари номзоди, доценти
Негматовна Г. – педагогика фанлари номзоди, доцент
Разакова Р. – психология фанлари бўйича фалсафа доктори
Тожибоева Г. – психология фанлари бўйича фалсафа доктори
Тожибоева Г. – психология фанлари бўйича фалсафа доктори
Тўйчиева С. – психология фанлари номзоди, доцент

“Педагогик ва психологик тадқиқотлар” журнали 2022 йил 22 декабрь куни **№ 054834**-сонли гувоҳнома билан оммавий ахборот воситаси сифатида давлат рўйхатидан ўтказилган.

Мазкур журнал **6 та** халқаро маълумотлар базаларида индексланган бўлиб, жорий йил учун **UIF 2023 = 7.5 “импакт-фактор”** кўрсаткичига эга.

Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясининг 2023 йил 24 июлдаги 01-02/1199-сонли хатига мувофиқ ушбу журналда чоп этилган мақолалар **хорижий мақолалар сифатида тан олинади.**

Саҳифаловчи\Page Maker\Верстка: Абдурахмон Хасанов

Таҳририят манзили: Тошкент шаҳар, Учтепа тумани, “Ватан” МФЙ, Чилонзор 24-мавзеси, 2/27-уй. Почта индекси 100152. Веб-сайт: www.imfaktor.uz/com

Телефон номер: +99894-410 11 55, E-mail: tahririyat@imfaktor.uz

© “ИМФАКТОР Pages” илмий нашриёти, 2023 йил.

© Муаллифлар жамоаси, 2023 йил.

ПЕДАГОГИК ВА ПСИХОЛОГИК ТАДҚИҚОТЛАР

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ | PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES

Психология фанлари

ОЛИМОВ Лазиз Ярашович

Бухоро давлат университети,

“Психология ва социология” кафедраси доценти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7640648>

ЭКСПЕРТ ПСИХОЛОГ И ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК КОМПЕТЕНТЛИГИНИНГ НАМОЁН БЎЛИШИНИНГ ЎЗИГА ХОСЛИГИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада суд психолог эксперти фаолиятида ижтимоий-психологик компетентлик омилларининг намоён этилиши ва ривожланишини тадқиқ этиш ҳамда унинг ўзига хос ижтимоий-психологик омилларини такомиллаштириш ҳақида фикр юритилиб, суд психолог эксперти ижтимоий-психологик компетентлиги ва эмоционал интеллектини ривожлантирувчи ижтимоий-психологик омиллар, компонентларини аниқлаш, суд психолог экспертидаги коммуникатив, эмоционал ва шахслик компонентларининг намоён бўлиши ва ривожланишини тадқиқ қилиш; суд психолог экспертларининг ижтимоий-психологик компетентлигини ривожлантиришда уларнинг суд-хуқук тизими билан боғлиқлиги очиб берилган.

Калит сўзлар: суд психолог эксперти, ижтимоий-психологик компетентлиги, суд психологик экспертиза, касбий компетентлик, компетентлик, эксперт шахси, эмоционал интеллект, касбий фаолият.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается исследование проявления и развития факторов социально-психологической компетентности в деятельности судебного психолога и совершенствование ее конкретных социально-психологических факторов, выявление компонентов, исследование проявления и развития коммуникативных, эмоциональных и личностных компоненты судебного психолога; в развитии социально-психологической компетентности судебных психологов раскрывается их связь с правовой системой.

Ключевые слова: судебный психолог-эксперт, социально-психологическая компетентность, судебно-психологическая экспертиза, профессиональная компетентность, компетентность, личность эксперта, эмоциональный интеллект, профессиональная деятельность.

ANNOTATION

This article discusses the study of the manifestation and development of factors of socio-psychological competence in the activities of a forensic psychologist and the improvement of its specific socio-psychological factors, the identification of components, the study of the manifestation and development of communicative, emotional and personal components of a forensic psychologist; in the development of socio-psychological competence of forensic psychologists, their connection with the legal system is revealed.

Key words: forensic psychologist-expert, socio-psychological competence, forensic psychological examination, professional competence, competence, personality of an expert, emotional intelligence, professional activity.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019-йил 7-июндаги 472-сон «Психология соҳасида кадрларни тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш ва жамиятда ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори ва мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Ижтимоий-психологик компетентлик билан боғлиқ манбаларни тадқиқ қилганимизда унга алоқадор бўлган таҳлиллар тадқиқотимизда суд психолог экспертнинг ижтимоий-психологик компетентлиги уларнинг касбий камолоти жараёнига боғлиқлигини яна бир жабҳадан ёритишга ундади. Бу эса ижтимоий-психологик компетентликни ривожланишига таъсир қилувчи омиллар ҳисобланмиш эмоционал интеллектнинг суд психолог эксперти фаолиятида ўзаро алоқадорликда ривожланиш жараёнини алоҳида тадқиқ қилишни талаб қилади.

Замонавий психологияда «эмоционал интеллект» тушунчаси кенг қўлланилиб, ушбу тушунчани фанга П. Селов ва Дж. Меерлар олиб кирдилар. Муаллифларнинг фикрича, эмоционал интеллект – эмоцияни ифода этиш ва баҳолаш қобилияти; эмоцияни тушуниш ва эмоционал билимларга эгалик; қолаверса, шахснинг эмоционал ва интеллектуал камолотини ўзаро бирлаштирувчи эмоционал бошқарув қобилияти ҳисобланади. “Эмоционал интеллект” терминини фанга киритилиши билан эмоционал ва билиш жараёнларининг нисбати нуқтаи назаридан тадрижий ўзгариш юз берди.

Эмоцияларни тадқиқ қилиш кўпинча интеллект тадқиқотларидан алоҳида тарзда амалга оширилади. Шунга қарамасдан, аффектив ва когнитив (билиш) жараёнлари ўртасидаги муносабатларни тизимли таҳлил қилишнинг дастлабки уринишлари амалга оширилмоқда. Немис психологи ва файласуфи Г.Маернинг “Психология дес эмоционален Денкенс”(1908) номли китобида тафаккур турларининг мукамал таснифи келтириб ўтилган. Г.Маер “ҳукм қилувчи” тафаккур тури билан бирга эмоционал тафаккурни ажратиб кўрсатади, унда амалий эҳтиёжлар – ирода ва ҳис-туйғу биринчи ўринда туради. Бу тафаккур турларини бир-бирига таққослаган Г.Маер улар ўртасидаги бир қанча умумийликларни, хусусан: ўхшаш мантикий жараёнлар кузатиш мумкинлигини таъкидлайди (шарҳлаш, объективлаштириш, категориал аппарат фаолияти). Шунга қарамасдан, эмоционал тафаккур ҳаракатларида мантикий тафаккурдан фарқли тенденция мавжуд бўлиб: унда билиш жараёни “кўланкали, орқа фонга сурилган, диққат маркази амалий мақсадга қаратилган бўлиб, унда билиш шунчаки қўшимча восита саналади”.

Г.Маер эмоционал тафаккурни аффектив (эстетик ва диний) ва иродавий турларга ажратади. Эстетик тафаккур дейилганда, “ёқади - ёқмайди” кўринишидаги мулоҳазасини ўз ичига оладиган эстетик кечинмалар тушунилади. Диний тафаккурда эса фантазиянинг эмоционал тасаввурлари, эътиқод фикрлари (иррационал, аффектив ҳамда иродавий истак билан юзага келадиган “Оллоҳ мавжуд” мулоҳазаси намуна бўлади)га киритилади. Г.Маернинг тадқиқотлари гўёки тафаккурда билишга бўлган қизиқиш иккинчи даражали ҳисобланиши ҳақидаги “интеллектуал хурофотлар”ни тарқатади ва “эмоционал тафаккур” инсоннинг ақлий фаолиятида аҳамиятли рол ўйнашини таъкидлаб ўтади.

1970-1980 йилларнинг охирларига келиб эмоция ва тафаккурнинг ўзаро таъсирини ўрганишга доир қизиқиш ортиб борди. Бу даврда эмоционал ва когнитив жараёнларнинг ўзаро самарали таъсири ҳақидаги қарашлар кўпгина тадқиқотларда ўз исботини топди. Масалан: тафаккур реаллигига депрессиянинг таъсирини ўрганиш инсон кайфиятининг ўзгарувчанлиги ва креативликка мойилликнинг ўзаро боғлиқлиги шунингдек, эмоционал ўзини-ўзи бошқариш имкониятларини ўрганиш, кайфият ва фикр-мулоҳазани бирлаштирувчи “когнитив ҳалқа” мавжудлиги ҳақидаги гипотеза илгари сурилган эди. Бундай қарашнинг моҳияти шундаки, салбий ҳис-туйғулар негатив фикрларга олиб келади ва ўз навбатида эмоционал кечинмаларнинг тезлигини кучайтириб юборади. Қолаверса, ижобий эмоциялар позитив фикрларни фаоллаштиради. Р.Лазаруснинг когнитив концепциясида эмоцияларнинг билиш детерминацияси ҳақидаги ғоя марказий ҳисобланади.

Когнитив бавосита ифодаланишн эмоцияларнинг пайдо бўлишидаги зарур шарти сифатида баҳоланади. Р.Лазаруснинг концепциясида асосан икки та ҳолат муҳим ҳисобланади: а) моҳиятидан қатъи назар ҳар бир эмоционал реакция ўзига хос турдаги когнитив ёки баҳо функцияси б) эмоционал жавоб реакцияси қандайдир синдромни ўзида ифодалайди, унинг ҳар бир алоҳида қисми умумий реакциядаги қандайдир муҳим лаҳзани ўзида акс эттиради [Махмудова З.М., Олимов Л.Я. Psychodiagnosics. Ўқув қўлланма. “Турон замин зиё” нашриёти. Тошкент 2014. -Б. 298.].

Интеллектнинг кўплаб турдаги категорияларининг имкониятини аниқлаган Х.Гарднер 1983 йилда “introspective қобилиятлар” (introspeksiya – ўзини-ўзи кузатиш қобилияти) ва “шахсий қобилиятлар” деб аталувчи турли интеллектуал қобилиятларнинг мавжуд бўлиши мумкинлиги тўғрисидаги фикр билдирди. Гарднер дастлаб интеллектнинг етти турини ажратиб кўрсатади: визуал-маконли, вербал-лингвистик, мантикий-математик, тана-харакатли, мусикали-ритмик, шахслараро ва ички шахсий; 1998 йилда табиий ва мавжудлик турлари қўшилди.

Ҳар бир интеллектуал қобилият ҳаёт фаолиятининг муайян соҳасида муваффақиятга эришишда муҳим ҳисобланади. Интеллектнинг ҳар бир компоненти қиммати муайян интеллектуал қобилиятларнинг ривожланишига рағбатлантирувчи ва рағбатлантирмайдиган умумий мезонлар орқали аниқланади [Олимов Л.Я. Психодиагностика ва психометрика асослари. Дарслик. “Дурдона” нашриёти. Бухоро. 2021. Б. 747].

Гарднер ҳар бир янги аниқланадиган интеллект тури (шакл)га мос келадиган мезонларни таклиф қилди. Аввало, ҳар бир интеллект шакли ўзининг белгилар тизимида эга бўлиши лозим. Шу билан бирга, у ўзининг асосий операциялари ёки функциялари тизимида таянган ҳолда далилларни олиш керак.

Гарднернинг модели янада интеграллашган, шу билан бирга, интеллект табиати ва пайдо бўлиш шаклларида бўлган фарқли қарашни амалга оширишга имкон берди. Э.Долл, Д.Векслер ва Р.Липерлар томонидан бошланган тадқиқотни Р.Стернберг давом эттирди. Натижада “реал ҳаётда юзага келадиган вазиятларга мослашиш, ўзгартириш ёки тузатиш қобилияти” сифатида белгиланган “амалий интеллект” концепцияси пайдо бўлди.

Р.Стернбергнинг назариясида интеллект шахснинг атроф-муҳитга мослашишига хизмат қилувчи информсион тизим сифатида қаралади. Триархик назариянинг асосий мазмуни қуйидагича: “Интеллектни ақлий ўз-ўзини бошқариш, бутун ҳаётни конструктив мақсадга йўналтирилган усул ёрдамида ақлий бошқариш сифатида белгилаш мумкин”. Ақлий ўз-ўзини бошқариш уч асосий элементни ўз ичига олади: атроф-муҳитга мослашиш, янги атроф-муҳит таъсирини танлаш ёки шахс билан мосмуҳитни танлаш ва атроф-муҳитни шакллантириш [Олимов Л.Я., Назаров А.М. Хулқи ўғишган болалар психологияси. Ўқув қўлланма. “Тафаккур авлоди” нашриёти. Бухоро. 2020. -Б. 490].

Суд психолог экспертларининг касбий камолотида социал-психологик компетентликни ривожланишида эмоционал интеллект орасидаги уйғунликни баҳолашда Н. Холл томонидан яратилган “Эмоционал интеллектни ўрганиш” методикасини танладик. Тест натижаларининг дастлаб умумий натижалари хусусида тўхталсак, сўнгра унинг социал интеллект билан ўзаро алоқадорликда ўрганишга ҳаракат қиламиз. А.Адлер эмоционал интеллект ҳақида тўхталар экан, шахснинг муомалага қобилиятини ИҚ эмас, балки унинг эмоционал экваленти эмоциоанал интеллект (ЕК) энг муҳим кўрсаткичи сифатида белгилайди, деган эди.

Бугунги кунда эмоционал интеллектни характерловчи бешта асосий элементини келтириб ўтамиз:

- ўз эмоциясини билиш;
- ўз эмоциясини бошқариш;
- шахсий мотивациясини шакллантириш;
- бошқа инсонларнинг эмоциясини аниқлаш;
- ўзаро муносабатлар билан бошқариш [Олимов Л.Я., Назаров А.М. Хулқи ўғишган болалар психологияси. Ўқув қўлланма. “Тафаккур авлоди” нашриёти. Бухоро. 2020. -Б. 490].

Суд психолог экспертларининг эмоционал интеллектининг умумий натижалари учта шкаласи бўйича юқори ва иккита шкаласи бўйича ўрта натижани қайд этмоқда. Улардаги эмоционал билимдонлик (13,73 балл) юқори даражадан ўрин эгаллаганлиги шахс кечинмаларининг чегаралари, шахслараро муносабатлардаги хис-туйғуларни англаш, эмоционал интеллектнинг икки томони, яъни ўзининг эмоцияларини тушуниш учун интеллектуал бошқарувга ёки аксинча касбий фаолият жараёнида креатив импульслар ва интуицияларни таъминлашда эмоцияга зарурат борлигини англаш, инсон эмоциясининг вазифалари ҳақидаги тушунчаларга, фаолият жараёнида эмоционал барқарорлик ва беқарорлик, стрессли ҳолат, депрессия ва уларни енгиб ўтиш йўллари кидириш ҳақидаги психологик ва ҳаётий тажрибадан хабардор эканлигини кўрсатмоқда.

Айнан эмоционал совадхонлик ЕҚнинг муҳим жиҳати сифатида шахс хусусиятлари ва индивидуаллигига сингиб боради. Ўйлаймизки, Суд психолог экспертларининг эмоционал совадхонлигининг бу даражаси судга оид психологик экспертизага жараёнида вужудга келадиган психологик бузилишлар, эмоционал зўриқишлар, Суд психолог экспертларининг ўзаро муносабатларини хиссий тушунишига назарий жиҳатдан етарлича тайёрлигини англатади.

ЕҚ нинг иккинчи кўрсаткичи “ўз эмоциясини бошқариш”. Бу шкала бўйича Суд психолог экспертлари ўртача қийматни намоён этган бўлиб, унда Суд психолог экспертларининг эмоция тўғрисидаги назарий билимларини амалиётда жорий этишда бир оз ортда қолаётганликлар, қийин вазиятларга дуч келганда эмоционал зўриқишларга берилиши, атрофдагиларни тушунишда асабийлашишлари мумкинлигидан далолат бермоқда (12,02 балл). Бу ҳолатни ушбу касбининг машаққали меҳнати оқибатидир деб баҳолашимиз мумкин.

Эмоционал интеллектнинг яна бир муҳим функцияси бу шахснинг психик кўтаринкилигини қувватлаш, унда ўзига ишонч туйғуси ва рағбатни таъминлашдан иборатдир. Суд психолог экспертларининг мазкур йўналишдаги эмоционал жиҳатларини “ўз-ўзини рағбатлантириш” шкаласи қийматлари билан изоҳлашга тўғри келади.

“Ўз-ўзини рағбатлантириш” шкаласидаги кўрсаткичлар ўртача даража билан чекланган (12,29 балл). Суд психолог эксперт эмоционал интеллектининг ушбу шкаласида ҳам суд психолог экспертлар бўйича улар эмоциясининг муҳим функсилари ва имкониятидан фойдаланиш йўл ва усулларини кўрсатиш лозим бўлар экан. Таҳлил этилаётган натижалар умумий бўлганлиги боис суд психолог экспертларининг вазифалари бўйича социал психологик компетентлик билан боғлиқ ҳолати таҳлил этилаётганда янги маълумотлар билан тақдим этиш имконияти туғилар.

Агар “ўз – ўзини рағбатлантириш” шкаласи натижаларига кўра, суд психолог экспертларининг эмоционал имкониятини ўз-ўзини рағбатлантириш, тушкунликлар, рухий зуриқишлар ва кези келганда ютуқларга эришганда ҳамундан етарлича қониқиш олишининг психологик усулларини билиши керак.

Аммо кейинги “эмпатия” шкаласи қийматлари анча ижобийдир (13, 09 балл). Эмпатия суд психолог экспертларининг касбий фаолиятини таъминлашнинг муҳим шартидир. Суд психолог экспертларининг ҳамкасбларини ва атрофдагиларни тушунишида эмпатия муҳимдир. Амалиётда эмпатиянинг етишмаслиги турли даражадаги низоларга ва ўзаро тушунмовчиликларни келтириб чиқаради. Бундай ҳолатдан Суд психолог экспертлари анчагина йироқ дея оламиз.

“Ўзга инсонларнинг кечинмаларини сезиш” шкаласи натижалари ҳам айнан эмпатияники сингари юқори қийматлидир (12,11 балл). Суд психолог экспертларининг касбий камолотига кўра шахслараро муносабатларда ўзаро тушуниш, ўзга инсонларни кечинмаларини хис этиш, уларга ўз муносабатини билдира олиши, вербал ва новербал хулқ-атворидаги ўзгаришларни баҳолашга қобилиятлиликлари эмоционал интеллект натижаларида ўз аксини топмоқда. Натижаларда умумий қийматларни ёритган сингари ўртача қиймат нуқтаи назардан эмас, балки интеллектлар орасидаги ички муносабатни корреляцион таҳлиliga таянилди.

Тадқиқотимиз давомида суд психолог экспертлари ижтимоий-психологик компетентлиги омилларини ҳар бири ўзига хос динамикаси ва натижасига эга эканлиги қайд этилди ва бу услуб, ўз навбатида, ижтимоий психология фанидаги ижтимоий-психологик компетентлик самарадорлигини белгилашда муҳим аҳамият касб этиши табиий.

Суд психолог экспертларининг ижтимоий-психологик компетентлигини ривожланишида эмоционал интеллектнинг ўрни бекиёс. Суд психолог экспертларининг касбий фаолиятига йўналтирилган талабларнинг ўсиб борганлиги ҳамда ижтимоий тажрибаларнинг шаклланганлигига боғлиқ бўлиши мумкин.

Суд психолог экспертларининг ижтимоий-психологик компетентлик омиллари кўрсаткичларининг ошиши бевосита уларнинг касбий фаолиятида тажрибанинг ошиши билан бир қаторда ижтимоий кўникма ва малакаларни шаклланиши билан ҳам боғлиқ.

Суд психолог экспертлари камолотида ижтимоий-психологик компетентликнинг роли фаолият давомийлигининг ошиши билан бир қаторда шахс ижтимоийлашувига ҳам боғлиқдир. Умуман, суд психолог экспертлари шахсий ва касбий фаолияти уйғунлигининг намоён этилишида муҳим аҳамият касб этувчи ижтимоий-психологик компетентликни кўрсаткичларига баҳо беришда, уларнинг адекват мулоқотмандлиги, адекват эмоционал муносабати каби омилларини чуқур ўрганиш, таҳлил қилиш ва тегишли эмпирик хулосалар чиқариш орқали суд психолог экспертлари касбий фаолият компетентлигини таминлаш мумкинлиги яна бир бор ўз тасдиғини топди.

ИҚТИБОСЛАР

1. Махмудова З.М., Олимов Л.Я. Ўсмирларда экстремал вазиятларда психологик ҳимоя механизмларини шакллантириш. Монография. “Бухоро вилоят босмахонаси МЧЖ” нашриёти. Бухоро. 2021. -Б. 160.
2. Махмудова З.М., Олимов Л.Я. Психодиагностик. Ўқув қўлланма. “Турон замин зиё” нашриёти. Тошкент 2014. -Б. 298.
3. Олимов Л.Я. Психодиагностика ва психометрика асослари. Дарслик. “Дурдона” нашриёти. Бухоро. 2021. -Б. 747.
4. Олимов Л.Я. Умумий психодиагностика. “Дурдона” нашриёти. Бухоро. 2020. -Б. 1103.
5. Олимов Л.Я., Махмудова З.М.. Психодиагностика ва экспериментал психология. ўқув қўлланма. “Турон замин зиё” нашриёти. Т. 2020. -Б. 820.
6. Олимов Л.Я., Назаров А.М.. Хулқи ўғишган болалар психологияси. Ўқув қўлланма. “Тафаккур авлоди” нашриёти. Бухоро. 2020. -Б. 490.
7. Олимов Л.Я., Бахронова М.Ў.Ўсмирлар маънавиятини шакллантиришнинг ижтимоий-психологик хусусиятлари. Ссиэнсэ анд эдусатион. Ссиэнтифис жоурнал. Волуме 3, иссуэ 3. Марч 2022 407-413 п.
8. Олимов Л.Я., М.Б.Расулова. Ўсмир шахси шаклланишида ахлоқий нормаларнинг ижтимоий психологик аҳамияти. Ссиэнсэ анд эдусатион. Ссиэнтифис жоурнал. Волуме 3, иссуэ 3. Марч 2022 675-683 п.
9. Олимов Л.Я. Социально-психологический подход к исследованию конфликтов. Вестник интегративной психологии.(журнал для психологов). 2019 год, Выпуск 19. 379-381 ст.
10. Олимов Л.Я., Махмудова З.М. Стрессли вазиятларда психологик ҳимоя механизмлари ва копинг хулқ-атвор намоён бўлишининг ижтимоий психологик хусусиятлари. Психология. Учредители: Бухарский государственный университет, 31-38.

ISSN: 2181-4066
DOI Journal 10.56017/2181-4066

ПЕДАГОГИК ВА ПСИХОЛОГИК ТАДҚИҚОТЛАР

I-ЖИЛД, 2-СОН

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ТОМ-I, НОМЕР-2

PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES

VOLUME-I, ISSUE-2

«Педагогик ва психологик тадқиқотлар» электрон журнали 2022 йил 22 декабрь куни № 054834-сонли гувоҳнома билан оммавий ахборот воситаси сифатида давлат рўйхатидан ўтказилган.

Муассис: «IMFAKTOR Pages» масъулияти чекланган жамияти.

Таҳририят манзили: 100152, Тошкент шаҳри, Учтепа тумани, “Ватан” МФЙ, Чилонзор 24-мавзеси, 2-уй.

Телефон номер: +99894-410 11 55

Эл. почта: tahririyat@imfaktor.uz

Веб-сайт: www.imfaktor.uz