



ZAMONAVIY SHAROITDA OLIJ TA'LIM PEDAGOGIKASI:

NAZARIYA VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

xalqaro ilmiy-nazariy anjuman

MATERIALLARI



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**ZAMONAVIY SHAROITDA OLIY TA‘LIM
PEDAGOGIKASI: NAZARIYA VA
AMALIYOT INTEGRATSIYASI**

xalqaro ilmiy-nazariy anjuman materiallari

Buxoro – 2024

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024 yil 20-martdagi 76-son buyrug‘i hamda Buxoro davlat universiteti rektorining 2024-yil 20-maydagi “Ilmiy-amaliy anjuman o‘tkazish to‘g‘risida” gi 340-U sonli buyrug‘i ижросини таъминлаш мақсадида 2024 yil 24 may kuni Buxoro davlat universitetida “ZAMONAVIY SHAROITDA OLIY TA’LIM PEDAGOGIKASI: NAZARIYA VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI” mavzusida Ilmiy-amaliy anjuman o‘tkazilmoqda. Anjumanning maqsadi - mamlakatimizda ta’lim-tarbiya tizimini yangi bosqichga ko‘tarish, pedagog kadrlar tayyorlash sifatini ilg‘or xalqaro standartlar asosida takomillashtirish va oliy pedagogik ta’lim sifatini oshirish, pedagogik ta’lim sohasida ilg‘or xorijiy tajribani keng joriy etish, pedagogik ta’lim infratuzilmasini yaxshilash bo‘yicha tavsiyalar ishlab chiqish hamda Respublikada ushbu sohada erishilgan ilmiy natijalarni amaliyotga tatbiq qilish hisoblanadi.

Ushbu ilmiy to‘plam keng ilmiy jamoatchilik, Pedagogika masalalari bilan qiziquvchilar, pedagoglar, magistrantlar va talaba yoshlarga mo‘ljallangan

Taqrizchilar:

B.R.Adizov, pedagogika fanlari doktori, professor, G.T. Boymurodova, pedagogika fanlari doktori, professor

Tahrir hay’ati:

Sh.Sh.Olimov, N.N.Musayeva, Sh.X.Samiyeva, O.R.Ortiqov. Maqolalarni to‘plovchi va nashrga tayyorlovchi Pedagogika kafedrasida dotsenti B.T.Jo‘rayev.

Ilmiy anjumanning dasturiy qo‘mitasi

1. O.X.Xamidov – Universitet rektori, i.f.d., professor, rais;
2. T.H.Rasulov – Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini;
3. B.R.Adizov – BuxDU huzuridagi PKQT MO mintaqaviy markaz direktori, p.f.d., professor, a‘zo;
4. Sh.Sh.Olimov – Pedagogika kafedrasida mudiri, p.f.d., professor, a‘zo;
5. M.A.Jumaeva – Pedagogika kafedrasida dotsenti, p.f.f.d.(PhD), kotib;
6. F.N.Nurulloev – Ilmiy tadqiqod va inovatsion faoliyatni rivojlantirish departamenti boshlig‘i, a‘zo;

Ilmiy anjumanning tashkiliy qo‘mitasi

1. T.H.Rasulov – Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais;
2. Sh.Sh.Olimov – Pedagogika kafedrasida mudiri, p.f.d., professor, rais muovini;
3. O‘.U.Rashidov – Moliya-iqtisod ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo;
4. F.N.Nurulloev – Ilmiy tadqiqod va inovatsion faoliyatni rivojlantirish departamenti boshlig‘i, a‘zo;
5. A.Sh.Inoyatov – Sport faoliyati va pedagogika fakulteti dekani, a‘zo
6. N.N.Musaeva – Pedagogika kafedrasida professori, p.f.d., a‘zo
7. N.E.Azimova – Pedagogika kafedrasida professori, p.f.n., a‘zo
8. B.T.Juraev – Pedagogika kafedrasida dotsenti, a‘zo;
9. O.R.Ortiqov – Pedagogika kafedrasida o‘qituvchisi, a‘zo;
10. M.N. Amonov – Sport faoliyati va pedagogika fakulteti dekan muovini, a‘zo

ta'lim olishning yangi sohalari bilan yaqindan aloqa qilish ishtiyoqi yanada ortadi;
ta'lim olish vaqtining qisqarishi natijasida, vaqtni tejash imkoniyatiga erishish;
o'qituvchi sinfda bo'lishi shart emas;

olingan bilimlar kishi xotirasida uzoq muddatsaqlanib, kerak bo'lganda amaliyotda qo'llash imkoniga erishiladi.

Interfaol multimedia vositalari asosida fanlarni o'qitish ma'lum bir miqdorda ko'rgazmali qurollar bilan ta'minlash muammosini hal qilish mumkin. Interfaol multimedia o'quv kurslarida o'quv materiallarini to'ldiruvchi va uning qabul qilish darajasini oshiruvchi ko'rgazmali vositalari alohida ko'rgazmali jadvallar, grafik sxemalar, rasmlar va hokozalardan iborat bo'lgan slaydlar, ovozli va harakatli videofilmlar va boshqa shunga o'xshash ko'rgazmali nazariy va amaliy animatsion materiallar orqali tasvirlanilishi mumkin.

Interfaol multimediya vositalari o'rganilayotgan mavzu to'g'risidagi har bir axborotni harakatli, ovozli va videoli ko'rinishlarda bayon qilib berish va katta hajmdagi axborotni uzatish uchun ketadigan vaqtni tejash bilan birga, ularni yangi axborotlarni qabul qilish va ulardan amaliy foydalanish darajasini oshiradi.

Interfaol multimediya vositalari orqali o'qitish o'quv materialining mazmuniy komponentlarini keng ko'lamda tizimga keltirishga ko'maklashadi, ta'lim oluvchilarga ta'limning to'liq yoki qisqartirilgan variantlarini erkin tanlash va o'tish imkonini beradi. Ta'lim vositalarining yangi shakli nafaqat muloqot, axborotlarni uzatish uchun yangi imkoniyatlarning vujudga kelishiga, balki an'anaviy ta'lim va ma'lum ommaviy axborot vositalari bilan taqqoslaganda zamonaviy madaniyatda o'zgacha o'rin olgan yangi muammolarning, yechimlarning, yangi kesishish nuqtalarining vujudga kelishi uchun ham imkoniyatlar yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni. 2020 yil 23 sentabrdagi O'RQ-637 son

2. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: «Ўзбекистон» НМИУ, 2017. 229-230 бетлар.

3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 31 dekabrdagi "Uzluksiz ma'naviy tarbiya Konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 1059-son Qarori

4. Allaberganova M.X. Informatikadan interaktiv o'quv majmualar yaratish va ulardan ta'lim jarayonida foydalanish. P.f.n. darajasini olish uchun dis. avtoreferati - Toshkent: MCHJ "Fan va ta'lim poligraf". - 2012 y.-22 b.

5. Suyarov A.M. Ta'lim tizimida interfaol multimedia vositalaridan foydalanishning imkoniyatlari *Международный научный журнал № 7 (100), часть 1 «Новости образования: исследование в XXI веке» февраль, 2023 г*

6. Umurova M. Y. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni maktab ta'limiga moslashtirish metod, vosita va usullari // *Ekonomika i sotsium.* – 2021. – №. 12-1 (91). – S. 639-642.

7. Umurova M. Yo. The importance of using pedagogical technologies in special educational schools // *Vestnik nauki i obrazovaniya.* – 2020. – №. 22-2. – S. 24-26.

TOLERANTLIK PSIXOSOMATIKA NUQTAI NAZARIDA

O.O.Xonzafarov,

BuxDU Pedagogika va psixologiya 4-bosqich talabasi

Ilmiy rahbar: B.T.Jurayev,

BuxDU pedagogika kafedراسи dotsenti

Dunyoda qadimdan ko'plab xalqlar birgalikda istiqomat qilib keladi. Har bir millatning o'z tili, dini, an'analari, urf-odatlarini, qadriyatlarini, xulq-atvori va fikr-mulohazalari mavjud. Endi savol tug'iladi. Agar, birgalikda yashayotgan xalqlar bir-birining dini, tili, urf-odatlarini va boshqalarni yoki boshqa bir millatdoshining qarashlari, fikri, dunyoqarashini qabul qilmasachi?

Bu savol quyidagi boshqa savollarni keltirib chiqaradi: Bunday mamalakatning rivojlanishi bo'ladimi? Bunday mamlakat hududida ichki tinchlik bo'ladimi? Va bu mamlakatda ruxan va jismonan sog'lom bo'lgan, ma'nan yetuk bo'lgan, iqtidorli, hozirgi zamon talabiga javob bera oladigan, barkamol shaxslarni tarbiyalay olamizmi?

Bu savollarga bitta javob bo'lishi mumkin, u ham bo'lsa "Yo'q". Bu muammolarga bitta yechim bo'lishi mumkin, bu "Tolerantlik".

Tolerantlik lotinchadan olingan bo'lib "sabr-toqat", "bag'rikenglik" degan ma'nolarni anglatadi. O'zgalarning xulq-atvori, turmush tarzi, fikr-mulohazalari, his-tuyg'ulari, dini, tili, millatiga nisbatan toqatli bo'lishdir. Tolerantlik – o'zgalarning urf-odatlarini, qadriyatlarini, an'analari, qarashlari, g'oyalari, odatlariga nisbatan sabr-toqatli bo'lish. Ya'ni bag'rikenglik boshqalarni hurmat qilish, ularni boricha qabul qilish. Bu dunyoda har bir inson individual va har bir inson boshqa insonlarni boricha qabul qilishi lozim. Bu dunyodagi barcha manlakatlarning qonun hujjatlarida o'z aksini topgan. Har bir inson millati, tili, dinidan qat'iy nazar teng huquqli.

Psixasamatika sohasida faoliyat olib borgan Valeriy Sinelnikov o'zining "Dardingni sev" kitobida tolerantlikning shakllanmaganligi, boshqa millat yoki boshqa insonlarga nisbatan salbiy munosabatlar turli xildagi kasalliklarni keltirib chiqarishini yozgan. Masalan:

Doimiy boshqa millat vakillari yoki boshqa shaxslarni tanqid qiladigan, ular ustidan doimiy shikoyat qiladigan, ularga nisbatan norozi kayfiyatda yuradigan odamlar bo'gimlar va tomoq og'rig'iga duchor bo'ladi. Revmatizm bunday odamlarning asosiy kasalligi hisoblanadi.

Boshqa odamlarni yoqtirmaslik, hazar qilish insonda quyidagi og'ir kasalliklarni keltirib chiqaradi: Onkologiya(turli xildagi o'simtalar),teri kasalliklari,psoriaz (yuqmaydigan surunkali teri kasalligi),ichkilikbozlik,nashavandlik,oshqozon yarasi.

Ushbu kasalliklarning barchasi insonlarni boricha qabul qila olmaslik najasidir. Ularni yoqtirmaslik va ulardan hazar qilish insonning o'z-o'zini yo'q qilish programmasini harakarga keltiradi. Bu jarayonning salbiy oqibatlari inson tanasidagi turli o'simtalarda, uning terisida, oshqozonida, turli xil vositalarga bog'lanib qolishida namoyon bo'ladi. Agarda bu jarayon xomilador ayolda kuzatilsa, bu uning o'ziga ham, farzandiga ham ta'sir qiladi. Bolaning yuqorida ko'rsatilgan kasalliklar bilan tug'ilishi yoki nobud bo'lish ehtimoli juda yuqori.

Boshqa millat vakillari yoki insonlarga nisbatan kuchli nafratning bo'lishi insonda quyidagi kasalliklarni keltirib chiqaradi: Epilepsiya (Tutqanoq),parkinson kasalligi,bosh jaroxati yoki boshqa kasalliklar,migren,ko'z kasalliklari,turli xildagi o'smalar,falajlik,og'ir teri kasalliklari.

Nafrat – bu yomon ko'rishning oxirgi darajasi. Nafrat insondagi eng yomon tuyg'u. Nafrat bu qotillik. O'zgalarga nisbatan emas insonning o'ziga qaratilgan qotillik. Ushbu tuyg'u insonni ich-ichidan yemiradi, barcha boshqa kasalliklar, salbiy va ijobiy tuyg'ularga ta'sir ko'rsatadi, sekin asta portlab yo'q qiladigan bomba. Nafrat qanchalik kuchli bo'lsa kasallik shunchalik og'ir bo'ladi.

Turli sabablarga ko'ra erkaklardan nafratlanadigan ayol yoki ayollardan nafratlanadigan erkaklar juda kata ehtimol bilan bepushtlikka chalinadi. "Seni yomon ko'raman", "Seni ko'zim ko'rmasin", "Seni ko'rishni istamayman" kabi gaplar bilan o'z nafratiga zeb beradigan odamlar turli xildagi ko'z kasalliklariga chalinishadi. Xulosa qilib aytganda o'z istaklariga erishishadi. Ya'ni: o'sha odamlarni (narsalarni) va atrofidagi dunyoni ko'rishdan mahrum bo'lishadi.

Yuqoridagi kasalliklarning barchasi ota-onadan farzandga o'tib, jismonan zaif bolalarni paydo qiladi.

Bu mavzuda o'z fikrini bayon qilgan Artem Tolokonin tolerantlikning shakllanmaganligi jamiyatda doimiy konfliktlarning vujudga kelishini va uning natijasida turli xildagi kasalliklar kelib chiqishini takidlaydi. Bularga misol qilib quyidagi kasalliklarni aytib o'tgan: Turli og'ir teri kasalliklari, har xil allergik kasalliklar, og'ir oshqozon-ichak kasalliklari, hazm qilish va ayirish sohasidagi kasalliklar, suyak, muskul va bo'g'im kasalliklari, qon aylanish sistemasining buzilishi, ko'rish sistemasiga ziyon yetishi, qandli diabet kasalligi, depressiyaga tushish, uyquning buzilishi, nevroz kasalliklari, ortiqcha vazn bilan bog'liq kasalliklar.

Hozirgi davrda insonlarda eng ko'p uchraydigan kasalliklardan biri qandli diabet. Bu kasallik bilan og'riydigan odamlar janjallashishga va konfliktlarni keltirib chiqarishga moyil bo'ladi. Konfliktlar nafrat tuyg'usiga yo'l ochib beradi. Konflikt natijasida vujudga keladigan bosim insonning terisiga, muskullariga, suyaklariga ulardan o'tib oshqozoni, ichaklari, hazm qilish va ayirish sohasi, immunitetiga og'ir zarba beradi. Albatta, odamlar buni birdaniga his qilmaydi. Konfliktning natijasi kasallikning ilk ko'rinishlari namoyon bo'lganda va agar oldi olinmasa kasallik o'zining eng yuqori darajasiga yetganda bilinadi.

Bundan shuni anglash mumkinki tolerantlikning shakllanmaganligi jamiyatda nafaqat notinchlik, rivojlanishdan ortda qolishga balki nosog'lom jamiyatning vujudga kelishiga sabab bo'ladi. Shu sababdan ham tolerantlikni insonlarda shakllantirish asosiy muammolardan biri hisoblanadi. Ham ruxan, ham jismonan nosog'lom jamiyat bilan rivojlanib bo'lmaydi. Buning uchun eng avvalo jamiyatni sog'lomlashtirish zarur. Bag'rikeng millatni shakllantirish oiladan, maktab ostonasidan bolalarga to'g'ri tarbiya berishdan boshlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Jamoldinova O.R. Yoshlar sog'lom turmush madaniyatini rivojlantirishda uzviylik va uzluksizlik tamoyillari amal qilishining pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish: Avtoref. ... ped. fan. dok. – T., 2015.
2. Valeriy Sinelnikov Dardingni sev kitobi. – T.: "Navro'z" nashriyoti 2019.
3. Артем Толоконин Практическая психосоматика. – Т.: Москва 2021.
4. Quronov M. Milliy tarbiya. – T.: Ma'naviyat, 2007.

BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILARNING OG'ZAKI VA YOZMA HISOB MALAKALARINI RIVOJLANTIRISH USULLARI

Azimova Umida Latipovna,

Buxoro shahar 20-son umumta'lim maktabining oliy toifali boshlang'ich sinf o'qituvchisi, "Xalq ta'limi a'lochisi" ko'krak nishoni sohibasi

Annotatsiya: Maqolada ta'lim texnologiyalari va 4K modeliga asoslangan interfaol metodlarning o'quvchilarning og'zaki va yozma hisob malakalarini rivojlantirishdagi ahamiyati, darsda o'quvchilar faolligini oshirib ular orasida do'stona muhitni yuzaga keltiruvchi omil ekanligi, ularning komil inson bo'lib yetishishlarida hayotiy ko'nikma va axloqiy sifatlarning shakllantirishdagi o'rni va mohiyati yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: 4K modeli, innovatsion metodlar, interfaol, "Tengini top", "Hozirjavob qalpoqchalar" metodi, kreativlik, kritik fikrlash, kommunikativlik, Kenguru, TIMS.

O'sib kelayotgan yosh avlodni komil inson qilib tarbiyalash azal- azaldan milliy pedagogikamiz oldida turgan eng dolzarb vazifalardan biri bo'lib kelgan. Bu mas'uliyatni ado etish esa birinchi navbatda boshlang'ich sinf o'qituvchilari zimmasiga yuklangan. Barchamizga ayonki, boshlang'ich sinf o'qituvchisi o'z kasbining chin fidoyisi, bilimdoni, jonkuyar, ijodkor ustoz bo'lsagina, Vatanimiz kelajagi bo'lgan yosh avlod ta'lim- tarbiyasining poydevori pishiq va mustahkam bo'ladi.

Poydevor qanchalik mustahkam bo'lsa, imoratning umri shunchalik uzun bo'lganidek, o'quvchilarga 1-sinfdayoq puxta bilim berilsa, shu o'quvchi keyinchalik har qanday murakkab dasturlarni qiynalmay o'zlashtira oladi. Buning uchun shu poydevorni yaratuvchisi ya'ni boshlang'ich sinf o'qituvchisi tinmay o'z ustida ishlashi, izlanishi kerak bo'ladi. Boshlang'ich ta'limning muhim jihatlaridan biri o'quvchilarda og'zaki hisoblash malakalarini shakllantirishdan iborat.

Hamмамizga ma'lumki, 2023-2024- o'quv yilida umumiy o'rta ta'lim maktablarining boshlang'ich sinflari uchun 4 K modeliga asoslangan matematika fanidan yangi, avvalgiga qaraganda bir muncha murakkab mavzularni o'z ichiga olgan darslik joriy qilindi. Lekin, biz bilamizki, o'quvchilarning hammasi ham iqtidorli emas. Bu darslikda berilgan materiallarni sinfdagi barcha o'quvchilar birdek o'zlashtira olishmaydi. Darslikdan o'rin olgan murakkab

Berdiyeva Ro‘zixol Allayorovna, OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA TALABALAR MUSTAQIL TA’LIMINI TASHKIL ETISHNING PEDAGOGIK SHARTLARI	191
Beknazarova Dilafuz Amirovna, TALABALARNING MUSTAQIL VA IJODIY ISHLARINI TASHKIL ETISH SHART-SHAROITLARI VA IMKONIYATLARI	193
M.N.Amonov, MUSTAQIL TA’LIM OLISH VA O’ZINI O’ZI BOSHQARISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR	196

4-ШЎБА: УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ҲАМКОРЛИГИНИ

РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

199	199
Копнова Н. В. К ВОПРОСУ МОДЕЛИ САМОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	199
Исроилова Мукаддас Шониёр кизи, Рыбакова Елена Владимировна. АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧЕВОЙ ФУНКЦИИ	202
Alimov Alisher Yarashevich, UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMI HAMKORLIGI MATEMATIK SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH OMILIDIR.....	209
Aslanova Nozima Khakimovna. THE TECHNOLOGY OF APPLYING THE "4 K" MODEL IN PRIMARY EDUCATION	211
Eliboyeva Lola Suleymanovna. BO’SH O’ZLASHTIRUVCHI O’QUVCHILAR BILAN ISHLASHDA SINFDAN TASHQARI ISHLAR MAZMUNI.....	214
Коннова В.Д., Рыбакова Елена Владимировна. РИСОВАНИЕ ПОД ДИКТОВКУ КАК КОМПОНЕНТ САМОБЫТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА.....	217
Jabborova O’g’iLOY G’ani qizi, M.Yo.Umurova. TARBIYA FANINI O’QITISHDA MULTIMEDIA VOSITALARIDAN FOYDALANISH MEKANIZMLARI.....	219
O.O.Xonzafarov, B.T.Jurayev. TOLERANTLIK PSIXOSOMATIKA NUQTAI NAZARIDA	221
Azimova Umida Latipovna, BOSHLANG’ICH SINFLARDA O’QUVCHILARNING OG’ZAKI VA YOZMA HISOB MALAKALARINI RIVOJLANTIRISH USULLARI	223
Ashurova Dildora G’afurovna, TIL O’RGANISHDA SAMARALI STRATEGIYALAR VA HAMKORLIKDA O’RGANISHNING AHAMIYATI	226
Bozorova Nozigul Ramazonovna, BOSHLANG’ICH SINF O’QITUVCHISINING KASBIY EHTIYOJLARI VA KASBIY MAHORATNI RIVOJLANTIRISH USULLARI.....	229
Dilrabo Fayzulloyeva Rahmonovna, BOSHLANG’ICH SINF O’QUVCHILARINING O’QISH SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISHDA PIRLS TOPSHIRIQLARIDAN FOYDALANISH METODIKASI.....	234
Jumaeva Khanifa Gaforovna, WAYS TO DETERMINE TALENTED CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATION	236
Murodova M.M. BOSHLANG’ICH SINFLARIDA MATEMATIKA DARSLARINI INTEGRASIYA ASOSIDA TASHKIL ETISH	240
Mustafoyeva Dilnoza, BOSHLANG’ICH SINF O’QUVCHILARIGA O’RGATISHDA MULTIMEDIALI VOSITALARINING O’RNI	242
Ostonova Umida Usmonovna, AQLI ZAIF MAKTAB O’QUVCHILARINING RIVOJLANISHIDA BADIY ADABIYOTNING O’RNI.....	244
D.J.Qo’chqorova, AKSIOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA JONDOR TUMAN TARIXINI O’RGANISHGA OID ASARLARNI GEOGRAFIK TAHLIL QILISH	246
M.M.Rashidova. BOSHLANG’ICH SINFLARDA “LOYIHA ISHI “INTERFAOL USULI ASOSIDA ONA TILI DARSLARINI TASHKIL ETISH METODIKASI.....	248
Raxmonova Dilfuza Maxmudovna, MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI TARBIYALANUVCHILARINING IQTIDORINI RIVOJLANTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING O’RNI	250
Sayitnazarova G. BO’LAJAK O’QITUVCHILARDA KASBIY MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK OMILLARI.....	252