**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**ОLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



**«Таsdiqlayman»**

**Buxoro davlat universiteti rektori**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.X. Xamidov**

**«\_\_\_» 2022-yil**

**«O‘zbek tili»**

**fanidan**

**O‘QUV DASTURI**

**Bilim sohasi: 100000– Gumanitar fanlar**

**Ta’lim sohasi: 110000 – Pedagogika**

**Та’lim yo‘nalishi: *60920100–* Ijtimoiy ish (Oila va bolalar bilan ishlash)**

Buxoro-2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fan/modul kodi**O‘T102 | **O‘quv yili**2022-2023 | **Semestr**1 | **ECTS - Kreditlar**4 |
| **Fan/modulturi**Majburiy | **Ta’lim tili**O‘zbek | **Haftadagi dars soatlari**2 |
| **1.** | **Fanning nomi** | **Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)** | **Mustaqil ta’lim****(soat)** | **Jami yuklama****(soat)** |
| **O‘zbek tili** | 60 | 60 | 120 |

**I. Fanning mazmuni**

**Fanni oʻrganish zaruriyati.** Ta’lim rus va boshqa mahalliy tillarda olib boriladigan oliy ta’lim muassasalarida o`zbek tilini o`qitish ijtimoiy fanlar ichida muhim o`rin tutadi. Boshqa millat vakillarining davlat tili hisoblangan o`zbek tilini puxta egallashlari, milliy, madaniy qadriyatlarni o`rganish va ularga hurmat bilan munosabatda bo`lishlarini takozo etiladi. O`zbekistonda yashab, o`qish va ishlash jarayonida mahalliy millat vakillari bilan teng munosabatda bo`lib, barcha sohalarda erkin fikralmashish hamda mutaxassisliklari doirasida davlat tilida ish yuritish uchun o`zbektilini yetarli darajada egallashlari ko`zda tutiladi.

Ta'lim rus va boshqa mahalliy tillarda olib boriladigan oliy ta'lim muassasalarining birinchi bosqichida o`zbek tili o`quv fani bo`yicha shu bosqich uchun belgilangan nutqiy ko`nikmaga, leksik-grammatik bilimlarga ega bo`lishlari, mustaqil ravishda o`zbek tilida fikr yurita olish uchun til materiali va vositalaridan bakalavriat bosqichi hajmida va ungacha bo`lgan davrda o`rganilgan materiallar hajmida to`g**‘**ri va mustaqil foydalana bilishlariga erishishlari lozim.

**Fanning maqsadi**  “O`zbek tili” fanining asosiy maqsaditalabalarning kundalik, ilmiy va kasbiy sohalarda faoliyat olib borishi uchun o`qitishning kommunikativ-nutqiy tamoyili asosida ularda fan bo`yicha egallangan bilim, ko`nikmalarni muloqot va ish faoliyati jarayonida qo`llash malakasini shakllantirishga qaratiladi.

**Fanning vazifasi –** Ta'lim rus va boshqa mahalliy tillarda olib boriladigan oliy ta'lim muassasalarida o`zbek tilini o`qitish ijtimoiy fanlar ichida muhim o`rin tutadi. Boshqa millat vakillarining davlat tili hisoblangan o`zbek tilini puxta egallashlari, milliy, madaniy qadriyatlarni o`rganish va ularga hurmat bilan munosabatdabo`lishlarini taqozo etiladi. O`zbekistonda yashab, o`qish va ishlash jarayonidamahalliy millat vakillari bilan teng munosabatda bo`lib, barcha sohalarda erkin fikralmashish hamda mutaxassisliklari doirasida davlat tilida ish yuritish uchun o`zbektilini yetarli darajada egallashlari ko`zda tutiladi.

**II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)**

**2.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:**

**1-mavzu. “O‘zbekiston – yagona Vatan”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qish, mazmunini to‘liq tinglab tushunish. Matndagi atama va iboralarning ma'nosini izohlash. Vatan haqidagi she'rlardan namunalar yod olish.

**Yozma nutq:**

Matndan tayanch so‘z va iboralarni ajratib yozish. Matndagi asosiy fikrni yozma ravishda ifodalash.Respublika baynalmilal madaniyat markazi haqida qisqa ma'lumot yozish.

**Grammatika:**

Orfoepiya qoidalari. O‘zbek tilida tovushlar talaffuzi.

**2-mavzu. “O‘zbek tili – Davlat tili”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish.Matndagi asosiy fikrni ajratib so‘zlab berish.

**Yozma nutq:**

“Men o‘zbek tilini o‘rganyapman” mavzusida dialog tuzish va uni inssenirovka qilish. Mutafakkirlarning til haqidagi fikrlaridan namunalar keltirish.

**Grammatika:**

O‘zbek tilining imlo qoidalari.

**3-mavzu. “Milliy qadriyatlar – millat iftixori”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlash.Milliy urf-odatlarni ta'riflab berish.

**Yozma nutq:**

Biror milliy bayram, marosimdan olingan taassurotlarni yozish. “Turli millatlarning urf-odatlari” mavzusida polilog tuzish va uni inssenirovka qilish.

**Grammatika:**

O‘zbek tilida so‘z yasalishi.

**4-mavzu. “Tarix va zamonamiz”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni qisqartirib so‘zlab berish.Tarixiy so‘zlarning zamonaviy muqobillarini topish.

**Yozma nutq:**

Tarixiy asar yoki fil'mlardan biri haqidagi taassurotlarni yozish.Tarixiy shaxslardan birini tasvirlash.

**Grammatika:**

Tilning leksik qatlamlari.

**5-mavzu. “Ulug‘ ajdodlarimiz”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi atama va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni kengaytirib so‘zlab berish. Matnni qismlarga bo‘lib, har bir qismni nomlash.

**Yozma nutq:**

Mashhur allomalardan biri haqida taqdimot tayyorlash.Buyuk allomalarimizning asarlari ro‘yxatini tuzish.

**Grammatika:**

Atamalar va ularning vujudga kelishi.

**6-mavzu. “Vatan va vatanparvarlik”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni birinchi shaxs nomidan so‘zlab berish. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

**Yozma nutq:**

Tarixda o‘z jasorati bilan nom qoldirgan qahramonlar haqida hikoya tuzish.“Vatanparvarlik nima?” mavzusida esse yozish.Davriy nashrlardagi maqolalar asosida fidoyiligi bilan tanilgan zamondoshlarimiz haqida ma'lumot tayyorlash.

**Grammatika:**

Ijtimoiy-siyosiy leksika.

**7-mavzu. “Muzeylar – o‘tmish va kelajak orasidagi ko‘prik”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlash.

**Yozma nutq:**

O‘zbekiston muzeylaridan biri haqida taqdimot tayyorlash. Jahonning mashhur muzeylari haqida qiziqarli ma'lumotlar tayyorlash.Soha muzeyi haqida matn tuzish.

**Grammatika:**

Sohaviy terminlar va ularning qo‘llanishi.

 **8-mavzu. “Kelajak bilimli yoshlar qo‘lida”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish.Matnni ijodiy so‘zlash. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

**Yozma nutq:**

“Iqtidorli yoshlar” mavzusida bog‘lanishli matn tuzish. “Mening tengdoshlarim” mavzusida dialog tuzish va uni inssenirovka qilish. Yoshlar hayotidan qiziqarli hodisa va voqealar to‘g‘risida hikoya tuzish.

**Grammatika:**

O‘zbek tilida sinonimlar.

**9-mavzu. “Zamonaviy dunyoda ta'lim”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni reja asosida so‘zlab berish.

**Yozma nutq:**

Turli mamlakatlarning ta'lim tizimlari haqida ma'lumot tayyorlash. Chet ellik talabalar hayoti aks ettirilgan badiiy asar yoki fil'm haqidagi taassurotlarni yozish. Turli ta'lim muassasalari haqida polilog tuzish va uni inssenirovka qilish.

**Grammatika:**

Til va terminologiya.

**10-mavzu.“Kitob mutolaasi”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish.Matnni ijodiy so‘zlash.Kitobni tavsiya qilish usullari haqida fikr bildirish.

**Yozma nutq:**

O‘qilgan kitoblar to‘g‘risida dialog tuzish va uni inssenirovka qilish. O‘qilgan kitoblar ro‘yxatini tuzish va ularga qisqacha tavsif berish.

**Grammatika:**

Erkin va turg‘un birikmalar.

 **11-mavzu. “Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy**

**kutubxonasi”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlash.

**Yozma nutq:**

Universitet kutubxonasi haqida matn tuzish. Elektron kutubxona bilan ishlash bo‘yicha tavsiyalar yozish. Badiiy asarlarga bag‘ishlangan internet saytlarining ro‘yxatini tuzish.

**Grammatika:**

Frazeologik birliklarning turlari va uslubiy xususiyatlari.

**12-mavzu. “Adabiyot – ma'naviyat o‘chog‘i”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matndagi asosiy fikrni ajratib so‘zlab berish.

**Yozma nutq:**

Badiiy asar qahramoni o‘quvchini qanday tarbiyalashi haqida fikr bildirish va unga misollar keltirish. Mashhur adabiy qahramonlar haqida taqdimot tayyorlash.Adabiyot haqidagi hikmatli so‘zlardan namunalar yozish.

**Grammatika:**

Nutq uslublari. Badiiy uslub va uning xususiyatlari.

**13-mavzu. “Ommaviy axborot vositalari”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlash. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

**Yozma nutq:**

Ommaviy axborot vositalarining faoliyati haqida fikr bildirish. Teleko‘rsatuvlar va radioeshittirishlar, gazeta va jurnallardagi materiallar, reklama matnlarini tahlil qilish. “XXI asrda axborotning o‘rni” mavzusida esse yozish.

**Grammatika:**

Publisistik uslub va uning xususiyatlari.

**14-mavzu. “Internet hayotimizda”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

**Yozma nutq:**

Internet madaniyati haqida matn tuzish. Ta'lim jarayonida eng ko‘p foydalaniladigan internet saytlari ro‘yxatini tuzish va tavsiya qilish. Internetdan foydalanish to‘g‘risida polilog tuzish va uni inssenirovka qilish.

**Grammatika:**

Og‘zaki-yozma uslub va uning xususiyatlari.

**15-mavzu. “O‘zbekiston va jahon”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni qisqartirib so‘zlab berish.

**Yozma nutq:**

O‘zbekiston a'zolik qilayotgan xalqaro tashkilotlar haqida ma'lumot tayyorlash. Xalqaro tashkilotlardan birining faoliyati haqida taqdimot tayyorlash.Xalqaro tashkilotlarning qisqartma nomlari ro‘yxatini tuzish.

**Grammatika:**

Rasmiy diplomatik uslub va uning xususiyatlari.

**16-mavzu. “XXI asrda innovasiyalar”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Turli sohalarga oid innovasiyalar haqida gapirib berish.

**Yozma nutq:**

“Zamondoshlarimizning kashfiyotlari” mavzusida taqdimot tayyorlash.Kasb sohasidagi innovasiyalar haqida ma'lumot tayyorlash.Sohada qo‘llanadigan baynalmilal so‘zlar lug‘atini tuzish.

**Grammatika:**

Ilmiy uslub va uning xususiyatlari.

**17-mavzu. “Davrimizning global muammolari”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni o‘zgartirib so‘zlab berish. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

**Yozma nutq:**

Insoniyat oldida turgan global muammolar to‘g‘risida taqdimot tayyorlash.

Global muammolardan biriga bag‘ishlangan publisistik maqola yozish.

**Grammatika:**

Maqola va uning turlari.

**18-mavzu. “Tabiat va inson”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni ijodiy so‘zlash.

**Yozma nutq:**

Dunyoda va O‘zbekistonda mavjud ekologik muammolar haqida esse yozish. “Orol fojiasi” mavzusida taqdimot tayyorlash. O‘zbekiston ekologik harakatining faoliyati to‘g‘risida ma'lumot tayyorlash.

**Grammatika:**

Intervyu olish va intervyu berish qoidalari.

**19-mavzu. “Inson va salomatlik”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlash. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

**Yozma nutq:**

“Salomatligimiz o‘z qo‘limizda” mavzusida esse yozish.Jahon medisinasi yutuqlari haqida taqdimot tayyorlash.Salomatlik haqidagi o‘zbek xalq maqollaridan namunalar yozish.Mehnat xavfsizligi qoidalarini tuzish.

**Grammatika:**

Reportaj tayyorlash.

**20-mavzu. “Huquqiy madaniyat”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matndagi asosiy fikrni ajratib so‘zlab berish.

**Yozma nutq:**

“Qonunlarni o‘rganish va ularga rioya qilish” mavzusida matn tuzish. O‘zbekiston fuqarolarining huquqlari va burchlari to‘g‘risida dialog tuzish. Umumxalq leksikasiga kirgan huquqiy terminlar lug‘atini tuzish.

**Grammatika:**

Rasmiy-idoraviy uslub va uning xususiyatlari.

**21-mavzu. “O‘zbekistonda oliy ta'lim”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni kengaytirib so‘zlab berish.

**Yozma nutq:**

O‘zbekistondagi oliy ta'lim muassasalari haqida ma'lumot tayyorlash. Oliy ta'lim muammolariga bag‘ishlangan ilmiy maqola yozish.Oliy ta'lim terminlari lug‘atini tuzish. O‘zbekistondagi oliy ta'lim muassasalarining nomlarini qisqartma otlar shaklida ifodalash.

**Grammatika:**

Uslubiy xoslangan va uslubiy betaraf so‘zlar

**22-mavzu.“Oliygohimiz hayotidan”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi nom va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni o‘zgartirib so‘zlab berish.

**Yozma nutq:**

Oliygoh haqida taqdimot tayyorlash. Universitet (institut)da o‘tkaziladigan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlardan reportaj tayyorlash. Oliygoh tarixi haqida bog‘lanishli matn tuzish.

**Grammatika:**

So‘zlashuv uslubi va uning xususiyatlari. Shevaga xos so‘zlar.

**23-mavzu. “Bo‘lajak kasbim”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnga munosabat bildirib so‘zlash.

**Yozma nutq:**

Kasb tanlovi to‘g‘risida esse yozish.Kasb-hunar mavzusida o‘zbek maqollaridan namunalar yozish.Mutaxassislikka oid terminlar lug‘atini shakllantirish.

**Grammatika:**

Matn va uning ko‘rinishlari.

**24-mavzu. “Hayot mening tasavvurimda”**

**Og‘zaki nutq:**

Hayotga munosabat va qiziqishlar haqida gapirib berish. Inson barkamollikka erishishi uchun nimalar qilishi kerakligi haqida fikr bildirish.Hayotdagi idealni tasvirlab berish. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

**Yozma nutq:**

“Hayot mening tasavvurimda” mavzusida esse yozish. Hayotdagi maqsadlar va orzular haqida dialogik matn tuzish va uni inssenirovka qilish.

**Grammatika:**

Dialogik matnning ma'no munosabatiga ko‘ra turlari.

**25-mavzu. “Ustoz maktabi”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish. Matndagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matnni ijodiy so‘zlash.Ustozlarga bag‘ishlangan she'r yod olish.

**Yozma nutq:**

Kasbiy faoliyatda ustoz va shogird an'analari to‘g‘risida matn tuzish. Ustozlar haqida esse yozish.Ustoz haqidagi rivoyatlardan namunalar yozish.

**Grammatika:**

Monologik matn. Monologik matnda mazmun izchilligi va ohang.

**26-mavzu. “Kasbim tarixi”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish.Matnni reja asosida so‘zlab berish.Tanlangan kasb haqida rivoyat yoki hikoya so‘zlab berish.

**Yozma nutq:**

“Sohaning vujudga kelishi va rivojlanishi” mavzusida matn tuzish.Kasb taraqqiyoti haqidagi ma'lumotlardan xronologik jadval tuzish. Ish jarayonidagi muloqot vaziyatlarini aks ettiruvchi kasbiy o‘yin ssenariysini tuzish va uni inssenirovka qilish.

**Grammatika:**

Soha lug‘atlari. Ularda terminlar va birikmalarning berilishi.

**27-mavzu. “Iqtidor va mehnat”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish.Matnga munosabat bildirib so‘zlash. Mavzu bo‘yicha bahs-munozarada ishtirok etish.

**Yozma nutq:**

“Qanday qilib muvaffaqiyatga erishish mumkin?” mavzusida esse yozish.Mamlakatimizda iqtidorli yoshlar uchun yaratilayotgan sharoitlar haqida ma'lumot yozish. Kasb sohasida muvaffaqiyatga erishish to‘g‘risida dialog tuzish va uni inssenirovka qilish.

**Grammatika:**

Matnga so‘z va termin tanlash.

**28-mavzu. “Etuk mutaxassis”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish.Matndagi qo‘shimcha fikrni ajratib so‘zlab berish.Malakali mutaxassis haqidagi tasavvurlarni gapirib berish.

**Yozma nutq:**

“Sohamiz ravnaqi” mavzusida matn tuzish. Mutaxassisning kasbiy kompetensiyalari ro‘yxatini tuzish va ularni misollar bilan izohlab berish.

**Grammatika:**

Matn tahlili va tahriri.

**29-mavzu. “Kasb bayrami”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish.Matnni o‘zgartirib so‘zlab berish.Turli mamlakatlarda nishonlanadigan shu kasb egalarining bayramlari haqida gapirib berish.

**Yozma nutq:**

Kasb bayrami haqida matn tuzish.Kasb bayramiga bag‘ishlangan reportaj yozish. Reportaj mazmunini rezyume ko‘rinishida ifodalash.

**Grammatika:**

Matn mazmunining qisqacha bayoni (rezyume), uning tuzilishi va ifoda materialining xususiyatlari.

**30-mavzu. “Kasbim fidoyilari”**

**Og‘zaki nutq:**

Mavzuga oid matnni o‘qib tushunish.Matnni davom ettirgan holda so‘zlab berish.Fidoyilik tushunchasini misollar bilan ta'riflab berish.

**Yozma nutq:**

Kasbningqo‘llanishsohasi, ahamiyatito‘g‘risidailmiyuslubdagima'lumotnomamatninitayyorlash.Soha rivojiga salmoqli hissa qo‘shgan mutaxassislar haqida reportaj tayyorlash.

**Grammatika:**

Referat matni, uning tuzilishi va ifoda materialining xususiyatlari.

**IX. O‘QUV FANI BO‘YICHA TAVSIYA ETILADIGAN ADABIYOTLAR VA AXBOROT MANBALARI**

**Аsosiy adabiyotlar:**

2. Muhiddinova X., Salisheva Z., Po`latova X. O`zbek tili (oliy ta’lim muassasalari rus guruhlari uchun darslik). – Toshkent: O`qituvchi, 2012. -288b.

3. Normatova Sh., Abdurahmonova M. O`zbek tili (darslik). – Toshkent: JIDU, 2014. – 192 b.

4.Fayzullayeva Sh., Azimova H., Usmonova G. O`zbek tili (oliy o`quv yurtlarining iqtisodiy ta’lim yo`nalishlari talabalari uchun o`quv qo`llanma). – Toshkent: Iqtisodiyot, 2012. – 108 b.

5. Yuldasheva Sh., Kabulova D., Sobirova M. O`zbek tili (o`quv qo`llanma). – Nukus: Bilim, 2013. – 156 b.

6. Husanov N., Xo`jaqulova R., Dilmurodova N. O`zbek tili (o`quv qo`llanma). – Toshkent: TMI, 2017. – 336 b.

7. Lafasov U. O`zbek tili (o`quv qo`llanma). – Toshkent:ToshDSHI, 2016. – 532 b.

III. Qo‘shimcha adabiyotlar:

8. O`zbekiston Respublikasining “Davlat tili haqida”gi qonuni (yangi tahrirda) / O`zR Oliy Kengashining Axborotnomasi, 1989. – 26 -28-son, 453-modda; 1991. – 11-son, 273-modda.

9. O`zbekiston Respublikasining “Ta’lim to`g`risida”gi qonuni. O`zR Oliy Majlisi Axborotnomasi, 1997. – 9-son, 225-modda; 2013. – 41-son, 543-modda.

10. Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon, demokratik O`zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: “O`zbekiston”, 2016. – 56 b.

11. Rafiyev A. va boshqalar. Chet elliklar uchun o`zbek tili. II-qism.(CD diskda) Toshkent.: O`zbekiston . 2001.

12. Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N., Mahmudov N. Ish yuritish (amaliy qo`llanma) . – Toshkent: O`zbekiston Milliy ensiklopediyasi, 2014. – 456 b.

13. Asilova G. Bojxona tizimida me’yoriy hujjatlarni yuritish (rus guruhlari uchun o`quv qo`llanma). – Toshkent, 2016. – 176 b.

14. Iskandarova G., Gulibonu Keybatuli. O`zbek tili darsligi (xitoyliklar uchun). Pekin, 2016. – 348 b.

15. Qahhorova H., Muhammedova S. O`zbek tili. – Toshkent: Universitet, 2004, - 192 b.

16. Ruscha - o`zbekcha lug`at. 1-2 jild. -Toshkent: O`zbek Milliy ensiklopediyasi.: 2013.

17. O`zbek tilining izohli lug`ati. 1-5 jild. —Toshkent.: O`zbek Milliy ensiklopediyasi, 2005 - 2008.

**Elektron manbalar**

18. [www.thinsan.com](http://www.thinsan.com)

19. www.dersimiz.com

20. [www.altinmiras.com](http://www.altinmiras.com)

21. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)

22. http//sahifa.tj/uzbeksko\_russkij.aspx – Uzbeksko-russkiy perevodchik

|  |
| --- |
| Fanning o‘quv dasturi Buxoro davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.(BuxDU Ilmiy kengashining2021-yil30-avgustdagi 1-sonlibayonnomasi.) |
| **Fan/modul uchun mas’ullar**:A.R.Ahmedov – BuxDU O‘zbek tilshunosligi kafedrasi mudiri, filologiya fanlari nomzodi,dotsentM.Y.Xojiyeva – BuxDU O‘zbek tilshunosligi kafedrasi o‘qituvchisi |
| **Taqrizchilar**:G.I.Toirova – BuxDU O‘zbek tilshunosligi kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari doktoriD.A.Abdullayeva – BuxDTI O‘zbek tili va adabiyoti, rus tili, pedagogika va psixologiya kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari nomzodi |